**Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 5-9 классе ФГОС**

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой курса английского языка для учителей образоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. - М.: Просвещени, 2013. - 214 с. На реализацию рабочей программы по английскому языку отведено 102 часов (3 часа в неделю) в каждом классе.

 Для достижения поставленных целей и задач используется учебно-методический комплект, который состоит из:

* учебника Кузовлев В.П. и др. «Английский язык». Учебник для общеобразовательных учреждений/ Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В. – М.: Просвещение, 2014 г.
* рабочей тетради;
* книги для чтения;
* книги для учителя;
* учебного диска (МР3);
* контрольных заданий 5-9 классы.

 Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК «Английский язык» (5–9 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»).

 В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной школе. Особое внимание в программе уделяется целям изучения иностранного

языка и его вкладу в развитие и воспитание гражданина России. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

 Данная Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем

образовательного стандарта и примерных программ по иностранному (английскому) языку и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, указывается

последовательность изучения разделов с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и т.д.

 Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета иностранного (английского) языка; предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Составитель Ивакин А.С., учитель иностранного языка.