|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНна заседании Управляющего совета МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа»Протокол №09от 27 марта 2025 года | УТВЕРЖДЕНприказом директора МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа»Приказ № 143/1от 27 марта 2025 года |

Отчёт

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная Владимировская школа»

**за 2024 год**

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Оценка образовательной деятельности…………………………………….......2. Оценка системы управления образовательного учреждения…………….......3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся………………...…4. Оценка организации образовательной деятельности……………………..…..5. Оценка востребованности выпускников…………………………………….....6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения……………………………………………………………………...….7. Оценка качества материально технической базы…………………….……….8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……………………………………………………………...…………………9. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» за 2024 год ………………………………………………………………..….. | 356202222242834 |

1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность школы направлена на решение основных положений 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, выполнения показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы». Выполняя стратегическую цель государственной политики в области образования «Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина», образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2024 – 2027 годы. С 01.09.2024 года наше общеобразовательное учреждение вступило в реализацию федерального проекта по созданию и функционированию в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: дошкольного образования, начального общего образования; основного общего образования; дополнительного образования детей и взрослых.

 Основная образовательная программа НОО и основная образовательная программа ООО МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» предполагают удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне.

 Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. Структура ООП МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», статья 9, пункт 6.

 Выполняются требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%.

 Учебный план НОО и ООО составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, обновленными ФГОС 2021, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

 Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, программы внеурочной деятельности учащихся.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения и обновленными ФГОС 2021 в школе реализуются основные общеобразовательные программы НОО и ООО, в том числе и через внеурочную деятельность. Для реализации внеурочной деятельности определена оптимизационная модель.

Внеурочная деятельность построена с учётом индивидуальных запросов участников образовательных отношений и осуществлялась по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное;
* социальное;
* технологическое
* «Основы логики и алгоритмики»,
* «Основы программирования»,
* «Разговоры о важном»,
* «Театр и мы»,
* «Робототехника и лего-конструирование»
* «Мы твои друзья»

В МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» работают объединения по интересам:

* спортивная секция «Волейбол»,
* спортивная секция «Баскетбол»,
* кружок «Общая физическая подготовка»,
* кружок «От механики к робототехнике»,
* кружок «Тайна зеленого мира»,
* кружок «Удивительная энтомология»

 Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Школа реализует следующие АООП:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)

 В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

**2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения**

 Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» - Гудникова Оксана Анатольевна, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, отличник просвещения. В образовательной организации административно-управленческую деятельность осуществляли 2 заместителя директора и заведующий хозяйством.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

* общее собрание работников,
* педагогический совет,
* управляющий совет.

В соответствии с основными задачами школы, в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации выстраивается система управления образовательной деятельностью:

# 1 уровень

# Общее собрание работников

#  Управляющий совет

# Педагогический совет

# Директор школы

# 2 уровень

Заместители директора

# 3 уровень

Школьные МО учителей-предметников

Временные творческие коллективы

Социально-психологическая служба

Профсоюзный комитет

Педагогические работники

# 4 уровень

Учащиеся

Анализ развития подсистем образовательного учреждения показал высокий уровень в области политики стратегии, менеджмента персонала и процессов, соответствующий показателям программы развития в ресурсном обеспечении удовлетворённости потребителей.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия, участвующих в управлении субъектов.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На протяжении последних трех лет в образовательной организации прослеживается стабильное качество знаний учащихся, наблюдается положительная динамика по результатам итоговой аттестации. Однако, существует проблема достаточно большого разрыва между группой выпускников, показывающих стабильно высокие результаты качества сдачи государственной итоговой аттестации, и выпускниками, показывающими стабильно низкие результаты.

# Качество знаний учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения | **2022-2023****уч.г.** | **2023-2024****уч.г.** | **На 01.01.2025г.** |
| **2-4 классы** | 65.56 | 49.00 | 40.71 |
| **5-9 классы** | 45.00 | 40.17 | 35.09 |

**Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы:**

* начального общего образования:
* основного общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения | **2022-2023 уч.г.** | **2023-2024****уч.г.** | **На 01.01.2025г.** |
| **4 класс** | 50.00 | 40.00 | 57.14 |
| **9 класс** | 33.33 | 37.50 | 50.00 |

# Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Результаты ГИА в 9 классе****2023-2024 учебный год** |
| Средний балл по школе | Средний балл СГО |
| **Математика** | **15,00** | **14,63** |
| **Русский язык** | **23,38** | **25,85** |
| **Обществознание** | **24,75** | **23,90** |
| **Биология** | **25,00** | **29,18** |
| **Информатика** | **15,50** | **10,68** |

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во учащихся | Предмет / русский язык | Предмет /математика |
| Качество знаний | успеваемость | Качество знаний | успеваемость |
| 2021- | 6 | 66,67% | 100% | 50% | 100% |
| 2022 |  | «5» - 4 чел., |  | «4» - 3чел. |  |
| уч. год |  | «4» - 0чел. |  | «3» - 3 чел. |  |
|  |  | «3» - 2 чел. |  |  |  |
| 2022- |  | 50,00«5» -0«4» -3«3»-3 | 100% | 33,33«5» -0«4» -2«3»-4 | 100% |
| 2023 | 6 |  |  |  |  |
| уч.год |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2023- |  | 37,50«5» -2«4» -1«3»-5 |  | 50,00«5» -1«4» -3«3»-4 | 100% |
| 2024 | 8 |  | 100% |  |  |
| уч.год |  |  |  |  |  |

Результаты государственной итоговой аттестации предметов по выбору за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Успеваемость | Качество знаний |
| 2021- | обществознание | 100% | 83,33% |
| 2022 |
| биология | 100% | 83,33% |
| уч. год |
| 2022- | биология | 100% | 33,33% |
| 2023 |
| уч.год |
| обществознание | 100% | 16,7% |
| 2023- | биология | 100% | 50% |
| 2024 |  |  |  |
| уч.год | информатика | 100% | 100% |
|  | обществознание | 100% | 62,5% |

Проведём анализ качественной успеваемости по результатам ГИА в сравнении с годовыми результатами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Успеваемость | Качество знаний | Подтвердили годовую отметку | Показали выше годовой отметки | Показали ниже годовой отметки |
| 1. | русский язык  | 100% | 37,50% | 87,50% | 12,50% | 0% |
| 2. | математика | 100% | 50,00% | 50,00% | 25,00% | 25,00% |
| 3. | обществознание | 100% | 62,50% | 87,50% | 12,50% | 0% |
| 4. | биология | 100% | 50,00% | 66,67% | 16,67% | 16,67% |
| 5. | информатика | 100% | 100% | 50,00% | 0% | 50,00% |

# Результаты всероссийских проверочных работ

**4 класс**

Русский язык

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человекв классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемо сть % | Кач-во знаний% | Средний балл по классу |
| 4 | 10 | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 90% | 50% | 3,4 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 3 | 30 |
| Подтвердили оценку | 7 | 70 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 10 | 100 |

Математика

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек вклассе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Кач-во знаний% | Средний балл по классу |
| 4 | 10 | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 88,8 | 44,4 | 3,33 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 1 | 11,11 |
| Подтвердили оценку | 8 | 88,89 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 100 |

Окружающий мир Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек вклассе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость,% | Кач-во знаний,% | Средний балл по классу |
| 4 | 10 | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 | 100 | 77,7 | 4,11 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 2 | 22,22 |
| Подтвердили оценку | 7 | 77,78 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 100 |

# 5 класс

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек вклассе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Кач-во знаний% | Средний балл по классу |
| 5 | 10 | 10 | - | 3 | 6 | 1 | 90 | 30 | 3,2 |

Общие результаты выполнения:

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 1 | 10 |
| Подтвердили оценку | 9 | 90 |
| Повысили оценку | - | - |
| Всего | 10 | 100 |

Математика

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек вклассе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Кач-во знаний% | Средний балл по классу |
| 5 | 10 | 10 | 1 | 4 | 3 | 2 | 80 | 50 | 3,4 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 3 | 30 |
| Подтвердили оценку | 7 | 70 |
| Повысили оценку | - | - |
| Всего | 10 | 100 |

Биология

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек вклассе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Кач-во знаний% | Средний балл по классу |
| 5 | 10 | 10 | - | 3 | 7 | - | 100 | 30 | 3,3 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 2 | 20 |
| Подтвердили оценку | 8 | 80 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 10 | 100 |

История

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек вклассе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Кач-во знаний% | Средний балл по классу |
| 5 | 10 | 10 | - | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 2 | 20 |
| Подтвердили оценку | 7 | 70 |
| Повысили оценку | 1 | 10 |
| Всего | 10 | 100 |

# 6 класс

Русский язык

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человекв классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Кач-во знаний% | Средний балл по классу |
| 6 | 9 | 8 | - | 3 | 4 | 1 | 87,5 | 37,5 | 3,25 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 0 | 0 |
| Подтвердили оценку | 6 | 75 |
| Повысили оценку | 2 | 25 |
| Всего | 8 | 100 |

Математика

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек вклассе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Кач-во знаний% | Средний балл по классу |
| 6 | 9 | 8 | - | 5 | 3 | - | 100 | 62,5 | 3,6 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 1 | 12,5 |
| Подтвердили оценку | 7 | 87,5 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 8 | 100 |

Обществознание

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл ас с | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемо сть % | Кач-во знаний% | Средняя оценка |
| 6 | 9 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 57,1 | 3,7 |

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 2 | 28,57 |
| Подтвердили оценку | 4 | 57,14 |
| Повысили оценку | 1 | 14,29 |
| Всего | 7 | 100 |

Биология

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл ас с | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемо сть % | Кач-во знаний% | Средняя оценка |
| 6 | 9 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | 3,25 |

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 2 | 25 |
| Подтвердили оценку | 6 | 75 |
| Повысили оценку | - | - |
| Всего | 8 | 100 |

7 класс

Русский язык

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек вклассе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Кач-во знаний% | Средний балл по классу |
| 7 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 0 | 0 |
| Подтвердили оценку | 4 | 100 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |

**Математика**

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек вклассе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Кач-во знаний% | Средний балл по классу |
| 7 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 1 | 25 |
| Подтвердили оценку | 3 | 75 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |

**Биология**

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек вклассе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Кач-во знаний% | Средний балл по классу |
| 7 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 0 | 25 |
| Подтвердили оценку | 4 | 75 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |

**История**

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек вклассе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Кач-во знаний% | Средний балл по классу |
| 7 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3,25 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 3 | 75 |
| Подтвердили оценку | 1 | 25 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |

**8 класс**

**Русский язык**

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек вклассе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Кач-во знаний% | Средний балл по классу |
| 8 | 6 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,8 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 0 | 0 |
| Подтвердили оценку | 3 | 60 |
| Повысили оценку | 2 | 40 |
| Всего | 5 | 100 |

**Математика**

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек вклассе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Кач-во знаний% | Средний балл по классу |
| 7 | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 0 | 0 |
| Подтвердили оценку | 6 | 100 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 100 |

История

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человекв классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Кач-во знаний% | Средний балл по классу |
| 8 | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 2 | 33,3 |
| Подтвердили оценку | 4 | 66,7 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 100 |

Биология

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человекв классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость% | Кач-во знаний% | Средний балл по классу |
| 8 | 6 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 80 | 40 | 3,2 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 1 | 20 |
| Подтвердили оценку | 4 | 80 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

# Результаты участия в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП |
| Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2022-2023учебный год | 28 | 5 | 8 | 4 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024учебный год | 27 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 2024-2025 учебный год | 29 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 |

**Результативность работы школы по итогам творческих конкурсов и конференций**

*Конкурсы, фестивали, выставки, конференции, викторины, форумы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название конкурса** | **Результат** |
|  | Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке» |  1 место |
|  | Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» | 1,2 место |
|  | Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» | 2 место, гран-при |
|  | Муниципальный этап областной выставки - конкурса «Зимняя фантазия» | Призеры II степени, III степени |
|  | Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся «Сохрани небо – защити озоновый слой» | Призер III степени  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науку» | 2 место |
|  | Региональный этап Всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науку» | победитель |
|  | Муниципальный конкурс «Птичья столовая»; | Призеры II степени, III степени |
|  | Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!» | Призер 2 степени |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество, история, культура, этнос» | 1 место |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | 1,2 место |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | 3 место |
|  | Муниципальный этап областной выставки конкурса «Цветы как признанье» | Призер II степени |
|  | Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края, сохранят дети» | Призер II степени |
|  | Муниципальный этап регионального конкурса – выставки технического творчества «Огненная дуга»  | 1 место |
|  | Муниципальный этап областного конкурса «Память храня» | 1 место |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы, герои картин» | Призер 3 степени |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура» | 1 место |
|  | Муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»  | Призер 3 степени |
|  | Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» | Победитель, Призер 2 степени |
|  | Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» | призер 3 степени |
|  | Муниципальный этап международного конкурса детсткого творчества «Красота Божьего мира» | 3 место |
|  | Муниципальный конкурс «Конституция» | 2 место |
|  | Муниципальный фестиваль детского творчества «ART - Осень» | 2 место |
|  | Муниципальный конкурс проектов по труду  | призер |
|  | Муниципальный конкурс «Помощь бездомным хвостатикам» | Призер 2 степени |
|  | Муниципальный творческий конкурс «Туризм и краеведение в нашей жизни»  | 1 место |

*Спортивные соревнования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Результат |
| 1 | Муниципальный этап Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ по мини футболу | 2 место |

Вывод: в 2024 году значительно возросло количество участников и результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях.

1. Оценка организации образовательной деятельности
	1. **Режим работы**

В 2024 году в режиме 5-дневной недели обучались все классы с 1 по 9. Обучение проводилось только в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2- 9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса, в котором организован ступенчатый режим обучения (в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), один день – 5 уроков за счет урока физической культуры, организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Дополнительные занятия были организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных и последним уроком обязательных занятий - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

# Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей (законных представителей). Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляла **13,4** человека.

# Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2025 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество |
| Всего классов | *9* |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего обучающихся | *64* |
| в том числе: |  |
| - на 1 уровне образования | *25* |
| - на 2 уровне образования | *37* |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | *62* |
| семейное | *0* |
| обучение на дому | *2* |
| Воспитанники детских домов, интернатов | *-* |
| Дети-инвалиды | *3* |

**Оценка обеспечения безопасности**

В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения, СКУД). На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации, кабинеты физики, химии, информатики, спортивный зал, библиотека, кабинет труда (технологии), столовая.

**Оценка организации питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства образовательного учреждения и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Для учащихся 1-9 классов организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малоимущих семей получали дотационное (льготное) питание.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями и воспитателями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и воспитанников, в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность.

**Оценка организации летнего отдыха детей**

Организация отдыха детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2024 года был организован летний школьный лагерь «Цветочный город»» с дневным пребыванием детей. За период I смены в летнем лагере отдохнули 18 учащихся, 2- смена 32 учащихся.

Дети находились в лагере с 08.30 до 18.00 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный зал, стадион.

Оценка востребованности выпускников

По результатам трудоустройства из 8 выпускников 9-го класса 2023/2024 учебного года - 100% продолжили обучение, 8 человек поступили в СПО.

**6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Кадровое обеспечение

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Кадровый ресурс – один из главных движущих сил для реализации программы развития. В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении работало 14 педагогических работников, из них 12 учителей. В состав педагогического коллектива входят: социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, 4 педагога дополнительного образования.

Среди педагогических работников - 1 «Почетный работник общего образования», 1 награжден Грамотой Министерства образования РФ.

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогического состава.

В 2023 - 2024 учебном году повышение квалификации проводилось в соответствии с планом-заказом школы и по мере комплектования определенных групп педагогов.

Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации, стремление педагогов к профессиональному росту. Повысился уровень профессиональной компетенции работников школы.

# Итоги аттестации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| квалификационная категория | 2021-2022учебный год |  | 2022-2023учебный год | 2023-2024учебный год |
| высшая | 1 | 1 | 2 |
| первая | 1 | - | 3 |
| вторая / соответствие занимаемой должности | - | - | - |
| всего за год | 2 | 1 | 5 |
| Всего неаттестованных | - | - | - |

В школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным уровнем мастерства и профессиональной компетентности. Выстраивание системы повышения квалификации: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров дает позитивный эффект.

Распределение кадрового состава по возрасту: 20 – 30 лет: 2 чел. (16%); 31 – 40 лет – 2 человек (16%);41 – 50 лет: 3 человек (25%); 51 – 60 лет: 5 человек (42%).

Вывод: в этом учебном году количество педагогов, которым до 30 лет и 30лет -2 человека 15%, до 40 лет – 3 человека – 23%. Основную группу учителей (62%) составляют педагоги от 40 до 60 лет. Это возраст, как утверждают психологи, оптимального сочетания расцвета творческих сил, профессиональных способностей и физических возможностей человека. Таким образом, можно говорить о достаточном уровне работоспособности педагогов школы. Это учителя, обладающие большим опытом педагогической работы, который является бесценным достоянием коллектива. Большинство учителей-предметников школы – это опытные учителя, обладающие достаточным уровнем профессионализма.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметных неделях.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. В течение всего учебного года методическая работа велась по планам

методических объединений. Вся работа учителей-предметников была распределена по предметным МО:

1. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Овчарова Л.В.).
2. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Симакова Н.П..).
3. Методическое объединение классных руководителей (руководителей Маковлева Е.Н.).
4. Методическое объединение воспитателейДГ (руководитель Артеменко Е.И.).

 В 2024 году педагогические работники стали победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Данные представлены в таблице:

***Конкурсы профессионального мастерства***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса | Результат |
| 1 | Муниципальный этап областного конкурса-выставки «Цветы родному городу» | Призер III степени |
| 2. | Муниципальный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Патриоты большой страны» | *2 место* |
| 3 | Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | Призер II степени |
| 4 | Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признанье...» | Призер II степени |

Проблемным полем в деятельности педагогов по самообразованию остается обобщение актуального педагогического опыта.

**7.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в областибиблиотечных услуг; | *Материально-техническая база МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательных отношений к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Рабочее место подключено к локальной сети и имеет выход в Интернет.* | ***% оснащенности******2023 год******100%*** | ***% оснащенности******2024 год******100%*** |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана  | *11000* | *100%* | *100%* |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | *1320* | *100%* | *100%* |
| -наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | *нет* | *нет* | *нет* |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 4607 | *100%* | *100%* |
| -обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | *75* | *100%* | *100%* |

7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» имеет двухэтажное здание. Общая площадь здания школы составляет 1765,5 кв.м.

Площадь земельного участка школы - 10702 м2.

Информационно-технические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа расположена в типовом здании. Образовательное учреждение имеет 9 кабинетов, из них 2 - для начального общего образования, кабинет иностранного языка, специализированные кабинеты по физике, химии, информатике. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Школа имеет спортивный зал, на территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, футбольное поле.

В кабинете информатики 11 рабочих мест для учащихся, кроме этого, 7 компьютеров установлены в других учебных кабинетах.

Всего в ОУ 55 компьютеров, 19 из них объединены в локальную сеть, 31 – ноутбуков, 5 планшетных компьютера, 7 мультимедийных проектора, принтеров 7, МФУ 6, имеется выделенная линия Интернет. Школа имеет собственный образовательный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об учреждении. Данные ресурсы позволяет на современном уровне проводить уроки, внеурочную деятельность.

Материально-техническая база учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Количество мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования, шт. |
| Библиотека |  | 15 кв.м | ноутбук – 1, МФУ-1 |
| Спортивный зал |  | 146,84 кв.м |  |
| Столовая | 50 | 97,89 кв.м | Машина посудомоечная фронтальная «Котра» МПФ – 30 – 01- 1 штМашина протирочно-резательная МПР – 350М – 2 штЭлектромясорубка Торгмаш МИМ -80- 2 штВесы электронные САS DL -200 – 1 штВесы электронные САS SW – 10 – 1 штВесы РН-6Ц – 1 штВесы М-ЕR- 326С – 1 штХолодильник Indesit – 2 штХолодильник NORD – 1 штШкаф среднетемпературный V -750л ШХ -0,80М – 1 штХолодильник «Атлант» 367 – 1 штХолодильник «Атлант» - 1 штХолодильник однокамерный «Атлант» - 2штШкаф холодильный TEFCOLD – 1 штКипятильник электрический наливной DTL – 20 – 1 штКотел пищеварочный электрический КПЭМ – 160/9Т – 1 штПароконвектомат ПКА – 6-1/1 ВМ 2 – 1штПлита электрическая 4конфорочная с жарочным шкафом ПЭП -0, 48 – ДШ -01- 2 штСковорода электрическая ЭСК-80-0, 27-40 – 1 штЭлектрический водонагреватель накопительного типа «EDISSON» - 7 штПрилавки мармиты электрические сухого нагрева для 2-х блюд – 1 штМармит электрический для первых блюд. «МЭП-15/ЛП», МЭП-1Б/ЛП-1500» серии «Лира – Профи» - 1шт |

Учебных кабинетов достаточно для предметного обучения. Все оснащены современной компьютерной техникой. Учебные кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым современным учебным и лабораторным оборудованием.

Также функционируют спортивный зал, спортивная площадка, кабинет труда (технологии)

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием.

На первом этаже школы, в фойе установлен мультимедийный киоск, в котором имеется информация не только для учащихся, но и для родителей.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

Комплексное оснащение учебного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора | Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году от 06 августа 2024 года;Санитарно-эпидемиологическое заключение 31.Б0.07.000.М.000933.05. 18, выдано 29.05.2018 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области. |
| Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность: | Веденияофициальногосайта учреждения | Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, веб-мастерскую хостинга oskoluno. Адрес сайта в сети интернет https://stsh-vladimirovskaya.gosuslugi.ru/ Сайт обновляется не реже одного раза в две недели. |
|  | Доступа кшкольной библиотеке  | Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным и словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях:- энциклопедий – 9 видов;- словарей и справочников - 8 видов;- электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 86 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. |
|  | К информационным ресурсамИнтернета | В МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов.Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет.  |
|  | Создания и использова-ния информации | Для создания и использования информации в МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» укомплектован класс информатики, в 100% учебном кабинете имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечением на базе операционной системы AltLinux 7, Windows8, Windows 7, Windows 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 19 компьютеров. К сети Интернет подключены 55 компьютеров. |
|  | Получения информации различными способами | Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 55 компьютеров, подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинетах информатики – 11 ПК. Веббраузеры:Chromium, Yandex, Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 40 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа. |
|  | Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся | Не реализуется |
|  | Включения обучающихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность | Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Владимировская школа» (ПК, лабораторное оборудование и т.д.) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность. |
|  | Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микробъектов**)** | Для проведения экспериментов в МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии. |
|  | Планирование учебной деятельности, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов | В МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет.  |
|  | Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС | Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах, размещаются на школьном сайте, персональном сайте учителя. Осуществляется размещение школьных новостей на сайте управления образования, на официальных страницах, Вконтакте  |
| Наличие учебно-лабораторногооборудования для выполнения вполном объеме практической части реализуемых образовательных программ | В МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. |

8. Оценка функционирования внутришкольной системы оценки

качества образования

Деятельность педагогического коллектива по развитию внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа»

# В школе разработана система оценки качества образования, которая включает в себя внутренний контроль качества образования (оценка достижения планируемых результатов: контрольные работы, комплексные работы на метапредметной основе в соответствии с Единым графиком, диагностика личных результатов (по плану работы педагога-психолога);

# • внутренние мониторинги качества образования (оценка кадрового и методического обеспечения, создание условий для охраны и укрепления здоровья);

# • социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации (оценка деятельности классных руководителей, организации питания и т.д.);

• проведение самообследования (подготовка и размещение отчета о самообследовании в сети Интернет).

 В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью оценки является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

В течение 2024 года была проведена оценка качества образования по следующим критериям:

1. уровень учебных достижений: динамика успеваемости и качества знаний по предметам в целом по школе, результаты промежуточной аттестации, результаты итоговой аттестации, динамика результатов экзаменов ОГЭ учащихся 9-ого класса, отношение среднего балла по школе к среднему баллу по Старооскольскому городскому округу;
2. уровень организационно-рефлексивных умений: динамика личностных и коммуникативных компетенций, результаты контрольных срезов знаний учащихся по предметам, результаты независимых региональных, муниципальных срезов, тестирований ит.п.;
3. уровень внеучебных достижений: динамика результативности участия учащихся в предметных олимпиадах, динамика результативности участия школьников в конкурсах, смотрах, соревнованиях различных уровней, результативность участия учащихся внаучно-исследовательских конференциях, конкурсах проектов;
4. уровень социализации: трудоустройство выпускников 9 класса;
5. воспитательная система: уровень нравственной и культурно-эстетической воспитанности учащихся, уровень сформированности критерия «милосердие», уровень сформированности критерия «патриотизм», изучение социума ребёнка, школы, занятость в кружках и секциях, эффективность школьного самоуправления, уровень сформированности классного коллектива;
6. здоровье учащихся: динамика уровня заболеваемости учащихся, процент учащихся, охваченных горячим питанием, уровень физической подготовки учащихся.

**Результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся 1-4 классов**

**за 2023-2024 учебный год**

Одним из главных статистических показателей успешности работы школы является результат итогового контроля. В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2023-2024 учебный год, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная Владимировская», был проведен промежуточный контроль в 1-4 классах.

**Русский язык 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Форма проведения | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовые оценки | Получили оценки ниже годовой | Результатив-ность % | Качество % | Средний балл |
| Всего | Писали работу |
| 2 | Дементенко К.В. | диктант | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | - | 100 | 75 | 4 |
| 4 | Дементенко К.В. | диктант | 10 | 10 | 1 | 3 | 5 | 1 | 9 | - | 100 | 40 | 3 |
| 3 | Маковлева Е.Н. | диктант | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 8 | - | 100 | 80 | 4 |

 Промежуточная аттестация по русскому языку прошла в форме контрольного диктанта. Писали – 20 человек. Из них: 19 человека (100%)- подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что учащиеся хорошо усвоили материал по русскому языку и показали средний уровень качества. Уровень, сформированный важнейших речевых умений и усвоения языковых норм, соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Математика 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Форма проведения | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовые оценки | Получили оценки ниже годовых | Результатив-ность % | Качество % | Средний балл |
| Всего | Писали работу |
| 3 | Маковлева Е.Н. | контрольная работа | 6 | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 6 | - | 100 | 100 | 4,1 |
| 2 | Дементенко К.В. | контрольная работа | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | - | 100 | 100 | 3,5 |
| 4 | Дементенко К.В | Контрольная работа | 10 | 10 | 0 | 2 | 7 | 1 | 9 | - | 100 | 90 | 3,1 |

Промежуточная аттестации по математике во 2,3,4 классах прошла в форме контрольной работы.. Прошли аттестацию по математике 100%.

* Все учащиеся справились с контрольными работами по математике

Из представленных результатов можно сделать вывод о том, что знания, умения и навы­ки учащихся класса находятся на допустимом уровне. Это объясняется средним уровнем сформированности у учащихся общих и специальных приёмов учебной деятельности. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

**Результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся 5-8 классов за 2023-2024 учебный год**

Одним из главных статистических показателей успешности работы школы является результат итогового контроля. В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2023-2024 учебный год, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная Владимировская школа» был проведен промежуточный контроль в 5-8 классах.

**Русский язык и литература 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Форма проведения | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовые оценки | Получили оценки ниже годовой | Результатив-ность % | Качество % | Средний балл |
| Всего | Писали работу |
| 5 | Маковлева Е.Н. | диктант | 10 | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 10 | 0 | 100 | 40 | 3 |
| 7 | Преображенская Л.П. | билеты | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 8 | Преображенская Л.П. | изложение с элементами сочинения | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 6 | 0 | 100 | 50 | 4 |

 Промежуточная аттестация по русскому языку и литературе прошла в форме контрольного диктанта, изложения с элементами сочинения, билетов. Диктант писали – 10 человек. Из них: 10 человек (100 %)- подтвердили годовую оценку. Работали по билетам 4 человека (100%) – подтвердили годовую отметку. И 6 человек (100%) писали изложение с элементами сочинения. Из этого следует, что учащиеся хорошо усвоили материал по русскому языку и литературе и показали средний уровень качества. Уровень, сформированный важнейших речевых умений и усвоения языковых норм, соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

**Математика 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Форма проведения | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовые оценки | Получили оценки ниже годовых | Результатив-ность % | Качество % | Средний балл |
| Всего | Писали работу |
| 7 | Овчарова Л.В. | Контрольная работа | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3.5 |
| 6 | Овчарова Л.В. | Контрольная работа | 8 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 8 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |

Промежуточная аттестации по математике в 6-7, прошла в форме контрольной работы.

Прошли аттестацию по математике 100%.

* Все учащиеся 6-7 классов справились с контрольными работами по математике

 Из представленных результатов можно сделать вывод о том, что знания, умения и навыки учащихся 6 , 7 классов находятся на среднем уровне. Это объясняется средним уровнем сформированности у учащихся общих и специальных приёмов учебной деятельности.

**История 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Форма проведения | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовые оценки | Получили оценки ниже годовых | Результативность % | Качество % | Средний балл |
| Всего | Писали работу |
| 6 | Симакова Н.П. | билеты | 8 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 8 | 0 | 100 | 80 | 3.8 |

Промежуточная аттестация в 6 классе по истории проходила в форме билетов. Результативность составила 100%, что отражает усвоение обязательного минимума содержания образования по предмету. Качество составило 80%, средняя оценка по предмету - 3,8 балла, что указывает на достаточно уровень усвоения программного материала.

**обществознание 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Форма проведения | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовые оценки | Получили оценки ниже годовых | Результативность % | Качество % | Средний балл |
| Всего | Писали работу |
| 8 | Симакова Н.П. | тест | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 0 | 100 | 66 | 4 |

Промежуточная аттестация в 8 классе по обществознанию проходила в форме тестирования. Результативность составила 100%, что отражает усвоение обязательного минимума содержания образования по предмету. Качество составило 66%, средняя оценка по предмету - 4 балла, что указывает на достаточно уровень усвоения программного материала.

**Биология 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Форма проведения | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовые оценки | Получили оценки ниже годовых | Результатив-ность % | Качество % | Средний балл |
| Всего | Писали работу |
| 5  | Духанина Г.П. | Тестирование | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 10 | 0 | 100 | 50 | 3.6 |

Промежуточная аттестации по биологии в 5 классе прошла в форме тестирования. Все учащиеся справились.

 Прошли аттестацию по биологии 10 учащихся (100%)

Качество знаний составило 50 % .

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по биологии.

Анализ итоговой аттестации показал, уровень сформированности важнейших умений и знаний в основном соответствует минимуму обязательного содержания программ всем предметам вынесенных на промежуточную аттестацию.

Итоговый оценки были выставлены на основании годовых оценок, т.к. аттестационные работы проводились в течение учебной четверти, в соответствии с которыми обучающиеся были переведены в следующий класс.

1. 9. **Анализ показателей деятельности**

**общеобразовательной организации по состоянию на 01.01.2025г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1 | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 62 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 25 чел. (2 надомное обучение)  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 37 чел.  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 20 чел./ 47,73% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 6/25,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 6/13,33 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 6/0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 6/0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 6чел./100% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 45 человека /73% |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе: | 45 человек /73% |
| 1.14.1 | Регионального уровня | 5/8,1% |
| 1.14.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.14.3 | Международного уровня | 0/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1. 22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 чел./ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 чел./ 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  0 чел. |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 чел. |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 чел./92 % |
| 1.29.1 | Высшая | 4 чел./ 36 % |
| 1.29.2 | Первая | 7 чел./ 64 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 чел. |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5чел./ 42% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0чел. |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 12 чел./ 100 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 чел./ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 12 чел./ 100 % |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1,27 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенностью средствами сканирования и распознания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 66 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 32 кв. м |

**Дошкольная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 20 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 20 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 20 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0/% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек /0% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 человека/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3 человека/20 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 77.5кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 73 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала/физкультурный зал | да/да |
| 2.5 | печатьНаличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Директор МБОУ «Основная

общеобразовательная Владимировская школа» О.А.Гудникова

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |