

РАССМОТРЕН на заседании Управляющего совета МБОУ «ОО Владимирская школа» Протокол № 5 от 30 марта 2021 г.	УТВЕРЖДЕН приказом директора МБОУ «ОО Владимирская школа» № 117 от 30 марта 2021 г.
--	--

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная Владимирская школа»
за 2020 год**

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа»	4
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
4.	Оценка организации образовательной деятельности	16
5.	Оценка востребованности выпускников	18
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
7.	Оценка качества материально – технической базы	24
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа»	31

1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» направлена на решение основных положений 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии и развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, дальнейшее внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Выполняя стратегическую цель государственной политики в области образования «Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина», образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2019 – 2022г. «Школа для всех и для каждого».

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Содержание образовательной деятельности в дошкольной группе определялось основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы).

Основная образовательная программа НОО и основная образовательная программа ООО МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» предполагают удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. Структура ООП МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», статья 9, пункт 6.

Выполняются требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%.

Учебный план НОО и ООО составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России».

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, программы внеурочной деятельности учащихся.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в школе реализуются основные общеобразовательные программы НОО и ООО, в том числе и через внеурочную деятельность. Для реализации внеурочной деятельности определена оптимизационная модель.

Внеурочная деятельность построена с учётом индивидуальных запросов участников образовательных отношений и осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

По следующим формам работы: игра, клуб, кружок, деловая игра, гостиная, салон.

По программам:

- «Я – пешеход и пассажир»,
- «Этика: азбука добра»,
- «Если хочешь быть здоров»,
- «Уроки здоровья»,
- «Познай себя»,
- «Православная культура»,
- «Этика и психология семейной жизни»,
- «Волейбол»,
- «Дорогою добра»,
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,
- «Начала этики»
- «Белгородоведение».

В МБОУ «Основная общеобразовательная Владимирская школа» работает объединение по интересам:

- спортивная секция «Волейбол».

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Организовано тесное сотрудничество с учреждением дополнительного образования ЦКР Владимирской сельской территории. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 95%.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Таким образом, в МБОУ «Основная общеобразовательная Владимирская школа» созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Управляющий совет МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно- общественного характера управления образованием.

Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных и социальных программ, проектов, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Управляющий совет рассмотрел Отчет о результатах самообследования за 2020 год, представленный директором школы. Общественное обсуждение доклада показало, что родители учащихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- достаточный уровень качества образования;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- развитие здоровьесберегающей среды школы.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане учебно-воспитательной работы школы.

Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Административное управление также осуществляют заместители директора.

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет как постоянно действующий, руководящий орган для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. Организована работа методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Для решения отдельных вопросов созданы временные творческие группы педагогов.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты классов, представители которых входят в родительский комитет школы.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все направления образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой согласованно.

В управленческую деятельность внедрены бережливые технологии: «Система 5S», «Доска задач» (kanban).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На протяжении последних трех лет в образовательной организации прослеживается стабильное качество знаний учащихся, наблюдается положительная динамика по результатам итоговой аттестации. Однако, существует проблема достаточно большого разрыва между группой выпускников, показывающих стабильно высокие результаты качества сдачи государственной итоговой аттестации, и выпускниками, показывающими стабильно низкие результаты.

Качество знаний учащихся:

Уровни обучения	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	На 01.01.2021г.
2-4 классы	64%	54,3%	49,14%
5-9 классы	38%	37%	38,25%

Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы:

- начального общего образования:
- основного общего образования:

Уровни обучения	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	На 01.01.2021г.
4 класс	60%	50 %	62,5%
9 класс	13%	50%	20%

Средний балл ГИА в форме ОГЭ по математике в 9 классе:

Учебный год	Математика		
	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области
2017-2018	15,5	32	15,7 79
2018-2019	13,3	32	16,1

Средний балл ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в 9 классе:

Учебный год	Русский язык		
	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области
2017-2018	30,8	3 9	30,4
2018-2019	30,8	3 9	31,04

2021 учебный год

Результаты всероссийских проверочных работ по математике

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
5	6	6	0	4	0	1	66,67%	66,67%	подтвердили 4чел.(66,67%) ниже 2чел–(33,33%)

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
5	6	4	0	1	2	1	75%	25%	подтвердили 1 чел. –(25%) ниже 3чел –(75%)

Результаты всероссийских проверочных работ по окружающему миру

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
5	6	6	0	2	4	0	100%	33,33%	подтвердили 3чел.(50%) ниже 3чел (50%)

Результаты всероссийских проверочных работ по математике

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
6	10	10	1	3	3	3	70%	40%	4чел.подтвердили(40%) 6 чел. ниже(60%)

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
6	10	10	1	2	3	4	60%	30%	4чел– подтвердили (40%) 6чел.ниже(60%)

Результаты всероссийских проверочных работ по истории

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
6	10	9	1	5	2	1	88,89%	66,67%	4чел– подтвердили(44,4%) 2 чел – выше (22,2%) 3чел– ниже(33,3 %)

Результаты всероссийских проверочных работ по биологии

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
6	10	9	0	3	4	2	77,78%	33,33%	3чел– подтвердили (33,3%) 6 чел– ниже(66,67%)

Результаты всероссийских проверочных работ по математике

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
7	5	4	0	1	2	1	75%	25%	1 чел– подтвердили (25%) 3чел– ниже(75%)

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
7	5	4	1	1	1	1	75%	50%	2 чел – подтвердили (50%) 1 чел – выше (25%) 1 чел – ниже (25%)

Результаты всероссийских проверочных работ по истории

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
7	5	4	0	1	2	1	75%	25%	2 чел – подтвердили (50%) 2 чел – ниже (50%)

Результаты всероссийских проверочных работ по обществознанию

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
7	5	4	0	2	0	2	50%	50%	2 чел – подтвердили (50%) 2 чел – ниже (50%)

Результаты всероссийских проверочных работ по биологии

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
7	5	5	0	2	2	1	80%	40%	3 чел – подтвердили (60%) 2 чел – ниже (40%)

Результаты всероссийских проверочных работ по географии

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			

7	5	5	0	2	2	1	80%	40%	3 чел– подтвердили(60%) 2 чел– ниже(40%)
---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	---

Результаты всероссийских проверочных работ по математике

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
8	7	7	0	1	4	2	71,42%	14,28%	3чел– подтвердили (42,86%) 4чел– ниже(57,14%)

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
8	7	7	0	2	4	1	85,71%	28,57%	4чел– подтвердили(57,14%) 1 чел – выше (14,29%) 2 чел– ниже(28,57%)

Результаты всероссийских проверочных работ по биологии

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	
			5	4	3	2			
8	7	7	0	3	4	0	100%	42,85%	4чел– подтвердили(57,14%)3чел– ниже (42,85%)

Результаты всероссийских проверочных работ по истории

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
8	7	7		4	7	0	100%	41,6%	3 чел – подтвердили (100%) 4 чел – ниже (57,14%)

Результаты всероссийских проверочных работ по обществознанию

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
8	7	7	0	2	4	1	85,71%	28,57%	5 чел – подтвердили (71,43%) 2 чел – ниже (28,57%)

Результаты всероссийских проверочных работ по географии

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
8	7	6	0	1	3	2	66,7%	16,7%	1 чел – подтвердили (16,67%) 5 чел – ниже (83,33%)

Результаты всероссийских проверочных работ по физике

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
8	7	7	0	3	4	0	100%	42,85%	5 чел – подтвердили (71,43%) 1 чел – выше (14,29%) 1 чел – ниже (14,29%)

Результаты всероссийских проверочных работ по английскому языку

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
8	7	7	0	1	4	2	71,42%	14,28%	5 чел – подтвердили (71,43%) 2 чел – ниже (28,57%)

Результаты всероссийских проверочных работ по математике

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
9	5	5	0	2	2	1	80%	40%	4 чел – подтвердили (80%) 1 чел – ниже (20%)

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
9	5	5	0	1	2	2	60%	20%	1 чел – подтвердили (20%) 4 чел – ниже (80%)

Результаты всероссийских проверочных работ по физике

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
9	5	5	0	1	2	2	60%	20%	1 чел – подтвердили (20%) 4 чел – ниже (80%)

Результаты всероссийских проверочных работ по химии

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
9	5	5	0	2	3	0	100%	40%	4 чел – подтвердили (80%) 1 чел – ниже (20%)

Результаты всероссийских проверочных работ по биологии

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
9	5	5	0	2	2	1	80%	40%	3 чел – подтвердили (60%) 2 чел – ниже (40%)

Результаты всероссийских проверочных работ по истории

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
9	5	4	0	2	2	0	100%	40%	3 чел – подтвердили (75%) 1 чел – ниже (25%)

Результаты всероссийских проверочных работ по географии

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
9	5	5	0	0	3	2	60%	0%	1 чел – подтвердили (20%) 4 чел – ниже (80%)

Результаты всероссийских проверочных работ по обществознанию

Класс	Количество учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки	Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой
-------	-------------------------------	------------------	------------------	--------------	-----------------	-----------------------

	списку		5	4	3	2			отметки
9	5	5	0	1	3	1	80%	20%	2 чел – подтвердили (40%) 3 чел – ниже (60%)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА)

Результаты государственной итоговой аттестации за 2 года:

Год	Кол-во учащихся	Предмет / русский язык		Предмет /математика	
		Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость
2017-2018 уч. год	6	83,3% «5»- 3 чел, «4» - 2чел. «3» - 1 чел.	100%	66,7% «5»- 0 чел, «4» - 4 чел. «3» - 2 чел.	100%
2018-2019 уч. год	8	37,5% «5»- 1 чел, «4» - 2 чел. «3» - 5 чел.	100%	37,5% «5»- 0 чел, «4» - 3 чел. «3» - 5 чел.	100%

Результаты государственной итоговой аттестации предметов по выбору за 2 года:

Год	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018 уч.год	Обществознание	100%	66,6%
	Биология	100%	50%
	Информатика и ИКТ	100%	0%
	Физика	100%	0%

2018-2019 уч. год	Общество знание	100%	71,4%
	Информати ка и ИКТ	100%	0%
	Биология	100%	71,4%

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников:

	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП		
	Коли чество участников	Коли чество победителей	Коли чество призеров	Коли чество участников	Коли чество победителей	Количество призеров
2017-2018 учебный год	29	8	1	5	0	0
2018-2019 учебный год	33	13	5	4	0	0
2019-2020 учебный год	36	10	5	1	0	0

Результаты участия учащихся в различных конкурсах за 2020 год

Муниципальные

- 2 и 3 место в муниципальном конкурсе юных чтецов и писателей «Волшебные капельки
- 2 место в муниципальной научно-практической конференции «Виват, таланты!»
- 2 и 3 место в муниципальном этапе областной выставки - конкурса «Зимняя фантазия»
- 1и 2 место в муниципальном конкурсе «Поможем зимующим птицам», победитель
- 2 и 3 место в конкурсе Разноцветные капельки» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Капельки»
- 2 место в муниципальном фотоконкурсе «Белгородчина мой край родной»
- 2 и 3 место в муниципальной выставке – конкурса декоративно – прикладного творчества «Кладовая ремесел»
- 1 место в муниципальном конкурсе «Поможем зимующим птицам»
- 2 и 3 место в муниципальном конкурсе «Спешите делать добро»
- 2 и 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат!»
- 1,2 и 3 место в муниципальном фотоконкурсе «Белгородчина мой край родной»,
- 1 и 3 место в муниципальном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Чудо игрушка своими руками»
- 2 место в муниципальном этапе ежегодного детского конкурса «Здесь моя тяга земная»
- 2 место в муниципальном этапе областной выставки – конкурса «Цветы как признание»
- 1 и 3 место в муниципальном фотоконкурсе «Мое святое Белогорье»

- 1,2 и 3 место в муниципальном конкурсе «Ларец новогодних чудес»
1,2 и 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»
2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина, природа, культура, этнос»
1 место в муниципальном этапе областной акции «Сохраним лес от пожаров»
1 место в муниципальном этапе областного конкурса краеведческих работ обучающихся «Отечество»
1 место в муниципальной научно – практической конференции «Сохраним планету чистой»
1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

Региональные

- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина, природа, культура, этнос»
3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все»
2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

Всероссийские

- 1 место во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание дети»

Оценка организации образовательной деятельности

4.1.Режим работы

Учреждение обеспечивало получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования дошкольная группа функционировала в режиме 5-дневной рабочей недели.

Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность работы – 12 часов;

График работы – с 7.00 до 19.00 часов.

В группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцировалась в зависимости от возраста детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине года (январь - февраль) для детей организовывались недельные каникулы, во время которых проводилась непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводилась. В этот период проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения, а также увеличивалась продолжительность прогулок.

Режим дня дошкольной группы соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2020 году в режиме 5-дневной недели обучались все классы с 1 по 9.

Обучение проводилось только в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2- 9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут, за исключением 1 класса, в котором организован ступенчатый режим обучения (в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4

урока по 40 минут каждый), один день – 5 уроков за счет урока физической культуры, организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Дополнительные занятия были организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных и последним уроком обязательных занятий - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

4.2.Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей (законных представителей). Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляла **8,5** человека.

4.3.Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2021 г.

Показатель	Количество	
Всего дошкольных групп	1	
Всего воспитанников	19	
Всего классов	9	
Всего обучающихся	62	
в том числе:		
- на 1 уровне образования	30	
- на 2 уровне образования	32	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	60
	семейное	0
	обучение на дому	2
Воспитанники детских домов, интернатов	-	
Дети-инвалиды	3	

4.4.Обеспечение безопасности

В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже

расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации, кабинеты физики, химии, информатики, мастерские, спортивный зал, библиотека, архив, столовая, дошкольные группы.

4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства образовательного учреждения и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Для учащихся 1-9 классов организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малоимущих семей получали дотационное (льготное) питание.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями и воспитателями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и воспитанников, в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность.

4.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2020 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Цветочный город» с дневным пребыванием детей.

В летнем оздоровительном лагере отдохнули 23 учащихся.

Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный зал, стадион.

5. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение в школе	Поступил и в ПОО	Поступил и в СПО	Трудоустроены
2017-2018	6	0	0	6	0
2018-2019	8	0	0	8	0
2019-2020	6	2	0	4	0

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Качество кадрового обеспечения

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала.

Кадровый ресурс – один из главных движущих сил для реализации программы развития. В 2020 году в школе работало 13 педагогических работников, из них 11 учителей (82% имеют высшее образование), 3 воспитателя дошкольной группы (0% имеют высшее образование). Одним из показателей оценки качества кадрового потенциала является наличие квалификационной категории у педагогов: 3 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию (23%), 8 – первую квалификационную категорию (62%). 2 педагога не имеют квалификационной категории (15%).

Среди педагогических работников - 2 награждены благодарностью главы Старооскольского городского округа. 1 благодарностью совета депутатов Старооскольского городского округа.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет успешно решать актуальные задачи развития школы в современных условиях. На базе МБОУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», АНОО ДПО ЦПКРО г. Киров, АНО ДПО «МИРО» г. Ростов – на - Дону в течение учебного года обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 12 педагогических работников.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составил 100%. Удельный вес численности учителей, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и работающих по ФГОС ОО составил 100%.

Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации, стремление педагогов к профессиональному росту.

Повысился уровень профессиональной компетенции работников школы.

Итоги аттестации:

квалификационная категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
высшая	2	0	0
первая	3	0	3
вторая / соответствие занимаемой должности		0	0
всего за год	5	0	3
Всего неаттестованных	-	-	-

В школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным уровнем мастерства и профессиональной компетентности. Выстраивание системы повышения квалификации: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров дает позитивный эффект.

Распределение кадрового состава по возрасту: 20 – 30 лет: 5 чел. (33%); 41 – 50 лет: 4 человека (27%); 51 – 60 лет: 4 человека (27%); 60 и более: 2 человека (13%).

Вывод: в этом учебном году количество педагогов, которым до 30 лет и 30 лет - 5 человека 33%. Основную группу учителей (33%) составляют педагоги до 30 и 30 лет.

Таким образом, можно говорить о достаточном уровне работоспособности педагогов школы.

67% педагогов – люди в возрасте от 40 и более лет. Это учителя, обладающие большим опытом педагогической работы, который является бесценным достоянием коллектива. Большинство учителей-предметников школы – это опытные учителя, обладающие достаточным уровнем профессионализма.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметных неделях.

На школьном уровне обобщен опыт 4 педагогов.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. В течение всего учебного года методическая работа велась по планам методических объединений. Вся работа учителей-предметников была распределена по предметным МО: Методическое объединение учителей естественно-математического цикла.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.

Методическое объединение классных руководителей.

6.2. Учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно – информационные ресурсы 1-2 уровня	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы. Учебники- 3194экз. Художественная литература-4930 экз. Методическая литература -560 экз. Электронные издания -27 экз.
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет 100%	Печатные информационно-образовательные ресурсы <u>1-й класс</u> Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура
		<u>2-е классы</u> Русский язык Литературное чтение

		<p>Английский язык Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Православная культура Физическая культура Технология</p>
		<p><u>3-е классы</u> Русский язык Литературное чтение Английский язык Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология</p>
		<p><u>4-е классы</u> Русский язык Литературное чтение Английский язык Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка ОРКС Физическая культура</p>
		<p><u>5-е классы</u> Русский язык Литература Английский язык Математика Введение в историю История древнего мира География Биология Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология</p>
		<p><u>6-е классы</u> Русский язык Литература</p>

		<p>Английский язык Математика История средних веков История России Обществознание География Православная культура Биология Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология Информатика и ИКТ</p>
		<p><u>7-е классы</u> Русский язык Литература Английский язык Алгебра Геометрия История Обществознание География Православная культура Физика Биология Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология</p>
		<p><u>8-е классы</u> Русский язык Литература Английский язык Алгебра Геометрия Информатика и ИКТ История Обществознание География Православная культура Физика Химия Биология Искусство Физическая культура Основы безопасности</p>

		<p>жизнедеятельности Технология</p>
		<p><u>9-е классы</u> Русский язык Литература Английский язык Алгебра Геометрия Информатика и ИКТ История Обществознание География Православная культура Физика Химия Биология Искусство Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности</p>
		<p>Электронные информационно-образовательные ресурсы 1-2-е классы Литературное чтение 3-4-е классы Английский язык Литературное чтение ОБЖ 5-й класс Русский язык История 5 -6-е классы Православная культура 5-й класс Музыка Литература Православная культура История 6-- й класс Литература Биология История 7- й класс Физика Русский язык</p>

		Алгебра Физика 7-8-е классы Православная культура 8-й класс Химия Физика 9-й класс Химия Русский язык Физика
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Фонд дополнительной литературы составляет 101 экз.
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебники. Учебники с электронными – приложениями, являющимися их составной частью Учебно-методическая литература
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Официальные периодические издания Справочно-библиографические издания

7. Оценка качества материально-технической базы

7.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	97,89 м ²	Машина посудомоечная фронтальная «Котра» МПФ – 30 – 01- 1 шт Машина протирочно-резательная МПР – 350М – 2 шт

			<p>Электромясорубка Торгмаш МИМ -80 - 2 шт</p> <p>Весы электронные CAS DL -200 – 1 шт</p> <p>Весы электронные CAS SW – 10 – 1 шт</p> <p>Весы РН-6Ц – 1 шт</p> <p>Весы М-ER- 326С – 1 шт</p> <p>Холодильник Indesit – 2 шт</p> <p>Холодильник NORD – 1 шт</p> <p>Шкаф среднетемпературный V -750л ШХ -0,80М – 1 шт</p> <p>Холодильник «Атлант» 367 – 1 шт</p> <p>Холодильник «Атлант» - 1 шт</p> <p>Холодильник однокамерный «Атлант» - 2шт</p> <p>Шкаф холодильный TEFCOLD – 1 шт</p> <p>Кипятильник электрический наливной DTL – 20 – 1 шт</p> <p>Котел пищеварочный электрический КПЭМ – 160/9Т – 1 шт</p> <p>Пароконвектомат ПКА – 6-1/1 ВМ 2 – 1шт</p> <p>Плита электрическая 4конфорочная с жарочным шкафом ПЭП -0, 48 – ДШ -01- 2 шт</p> <p>Сковорода электрическая ЭСК-80-0, 27-40 – 1 шт</p> <p>Электрический водонагреватель накопительного типа «EDISSON» - 7 шт</p> <p>Прилавки мармиты электрические сухого нагрева для 2-х блюд – 1 шт</p> <p>Мармит электрический для первых блюд. «МЭП-15/ЛП», МЭП-1Б/ЛП-1500» серии «Лира – Профи» - 1шт</p>
Библиотека		15 м ²	Компьютер-1, МФУ -1
Спортивный зал		146,84 м ²	

7.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора	Имеется акт проверки готовности образовательного учреждения к2020-2021 учебному году от 28 июля 2020 года; санитарно-эпидемиологическое №31.Б0.07.000.М.00093.3.05.18, выдано 29.05.2018 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

<p>Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:</p>	<p>Ведение официального сайта учреждения</p>	<p>Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет http://vld.oskoluno.ru/ Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю.</p>
	<p>Доступа к школьной библиотеке</p>	<p>Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.</p>
	<p>К информационным ресурсам Интернета</p>	<p>В МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы AltLinux 5.0 Сервер (через прокси-сервер Squidc использованием системы контентной фильтрации Интернет цензор версия 2.2.2.)</p>
	<p>Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях</p>	<p>В МБОУ «ОО Владимировская школа» имеется цифровые образовательные ресурсы медиатека.</p>
	<p>Создания и использования информации</p>	<p>Для создания и использования информации в МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» » укомплектован один класс информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux 5 (школьный) и MSWindowsXP. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и</p>

		<p>без неё. В локальной сети 24 компьютера.</p> <p>К сети Интернет подключено 24 компьютера.</p>
	<p>Получения информации различными способами</p>	<p>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 24 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинетах информатики – 11 ПК.</p> <p>Веббраузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.</p> <p>Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 100 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.</p>
	<p>Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся</p>	<p>Не реализуется</p>
	<p>Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Владимирская школа» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.</p>

	<p>Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)</p>	<p>Для проведения экспериментов в МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» имеется учебно-лабораторное оборудование. Кабинеты оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии.</p>
	<p>Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов</p>	<p>Для планирования учебного процесса в МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ в Интернет; - печатные издания в школьной библиотеке; - 3 компьютера для руководства школы. - 2 АРМ начальные классы. - 7 АРМ основная школа. <p>Для фиксации реализации учебного процесса в МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированная система управления учебным процессом «Пегас», доступ к которой осуществляется через web-сервис по адресу: https://www.mou.bsu.edu.ru по личному аккаунту обучающихся и педагогов; - 3 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности; - 24 ПК, объединённых в локальную вычислительную сеть, с доступом в сеть Интернет.

	<p>Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС</p>	<p>Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте, на сайте «Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества», на сайте «ИнтерГУ.ги. Интернет-государство учителей». На сайте управления образования осуществляется размещение школьных новостей. Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ, обучающихся и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети. Созданы электронные базы данных. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.</p>
	<p>Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</p>	<p>В МБОУ «Основная общеобразовательная Владимирская школа» имеется учебно - лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p>

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Цель школьной системы оценки качества образования — получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля за качеством образования в учреждении, совершенствование управления им.

Особенностями системы оценки являются:

1. комплексный подход к оценке результатов образования;
2. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
3. оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
4. оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
5. сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
6. использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
7. уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
8. использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
9. использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
10. использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Направления мониторинга

- Социодиагностика.
- Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.
- Мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся.
- Здоровье и физическое развитие.

Источники получения данных

- Статистические данные.
- Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации.
- Анкетирование и интервьюирование учащихся, педагогов, родителей.
- Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.
- Самооценка и самообследование, могут быть использованы записи публичных выступлений учащихся, родителей, педагогов.
- Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т.д.

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно – измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Программы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа».

9. Анализ показателей деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» за 2020 учебный год на 31.12.2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16чел./42,27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6чел./100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человека /72%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек /72%
1.19.1	Регионального уровня	5/8,3%
1.19.2	Федерального уровня	1/1,7%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./85 %

1.29.1	Высшая	4 чел./ 36 %
1.29.2	Первая	7 чел./ 64 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 31%
1.30.2	Свыше 30 лет	9чел./ 69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./ 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 чел./ 54 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенностью средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв. м

Дошкольная группа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	3 человека/100%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	77.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала/физкультурный зал	да/да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа»



Гудникова О. А.

