|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Владимировская школа»  Протокол № 5 от 29.03.2024 г. | Утверждено  приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного  учреждения «Основная общеобразовательная Владимировская школа» № 188 от 01.04.2024 |

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНЕЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ВЛАДИМИРОВСКАЯ ШКОЛА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение по организации домашней учебной работы учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 34 п. 11;
* Приказом "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" от 07.10.2022 N 888;
* СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением от 28 января 2021 г. N 2);
* Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа».

1.2. Домашняя работа - учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.3. Домашнее задание - специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.4. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.5. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающихся домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета .

**2. Цели и задачи домашней работы**

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами учебных предметов.

**3. Организация домашней работы**

3.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне ее.

3.2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.4. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

3.5. В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

3.6. В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. [п. 3.10](#Par36)). На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.7. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

3.8. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

3.9. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

3.10. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.).

3.11. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

3.12. Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке.

3.13. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий.

3.14. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

3.15. Рекомендуется включать в состав домашней работы дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

3.16. С целью недопустимости перегрузки обучающихся домашними заданиями рекомендуется использовать потенциал внеурочной деятельности.

3.17. С целью повышения учебной мотивации школьников рекомендуется организовывать домашние задания на основе посещения информационно-библиотечных центров, музеев, театров, выставок и других объектов культуры.

3.18. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

**4. Организация домашней работы с использованием электронных**

**средств обучения (ЭСО)**

4.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО необходимо заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

4.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут.

4.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

**5. Учебно-методическое обеспечение организации**

**домашней работы**

5.1. Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный [перечень](consultantplus://offline/ref=9E4FEB16AD593108DDA6C56D5D72B38934658E3C53A216D0B4AE8523822A3B0FEC7A98DEC08F8FB4A1173CE8E19E3E43867A9CC46383AB54oEP4G) учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

5.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

**6. Контроль за организацией и результативностью**

**домашней работы**

6.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на педагогических работников.

6.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

6.3. Контроль за соблюдением норм [СанПиНа 1.2.3685-21](consultantplus://offline/ref=9E4FEB16AD593108DDA6C56D5D72B38934648C3951A016D0B4AE8523822A3B0FEC7A98DEC08F8EB6A1173CE8E19E3E43867A9CC46383AB54oEP4G) при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

6.4. Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти (триместра, полугодия, года) возлагается на администрацию образовательной организации.

# 7.Срок действия положения

* 1. Срок действия данного положения неограничен.
  2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в положение вносятся изменения в соответствие с установленным порядком.

Приложение1

# Приоритетные функции цели домашней учебной работы обучающихся, обучающихся на разных уровнях образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень школьного | Основная функция домашней работы | Цели домашней работы |
| Начальное общее образование | усвоение и закрепление учебного материала | Усвоение материала учебных программ |
| повышение качества знаний, умений, навыков учащихся | закрепление пройденного материала, повышение прочности предметных умений, углубление изученного материала |
| формирование навыков самостоятельной работы (универсальных учебных  действий) | создание условий для проявления и развития самостоятельной  деятельности учащихся |
| Основноеобщее образование | развитие навыков самостоятельной работы (универсальных учебных  действий) | создание условий для проявления и развития самостоятельной  деятельности учащихся |
| развитие навыков самостоятельной  творческой деятельности | создание условий для  развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности обучающихся |

Приложение2

# Взаимосвязь видов домашних заданий и целей домашней учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Цели домашней учебной работы | Виды домашних заданий |
| Усвоение материала учебных программ | Опережающие Фронтальные  Дифференцированные |
| Закрепление пройденного материала, повышение прочности предметных умений, углубление изученного материала | Фронтальные Индивидуальные  Дифференцированные  Рекомендованные |
| Создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности обучающихся | Индивидуальные Интегрированные Творческие  Отсроченные |
| Создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности обучающихся | Инициативные Отсроченные  Рекомендованные Индивидуальные Интегрированные |

|  |  |
| --- | --- |
| Создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося | Опережающие  Рекомендованные Инициативные Индивидуальные |

Приложение3

# Примерные нормы по допустимым затратам времени обучающимися на выполнение домашних заданий по различным предметам

Предельное время выполнения домашнего задания по условному предмету (на 1 урок) без учета трудности отдельных предметов составляет:

* В начальной школе от 15в 1-м классе до 30(35)минут в 3-х(4) классах:
* В среднем звене от27 до40 минут.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **В минутах,по классам** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | 25 | - | - | - | - |
| Литература | 25 | - | - | - | - |
| Иностранныйязык | 35 | - | - | - | - |
| Математика | 40 | - | - | - | - |
| История | 30 | - | - | - | - |
| Физика |  |  | 35 | - | - |
| Биология |  | 22 | - | - | - |
| Химия |  |  |  | 35 | 40 |
| География | 25 | - | - | - | - |
| Информатика | 35 |  |  |  |  |

Приложение 4

# Примерный объём домашних заданий для обучающихся 2—4 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **2класс** | **3класс** | **4класс** |
| **Математика** | Задача или 2  столбика примеров | Задача или 3 столбика примеров , но не более 16 | Задача и 2  выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера |
| **Русский язык** | Упражнение из17-  20 слов может включать  грамматические задания к нему | Упражнение из 25-30 слов может включать грамматические  задания к нему | Упражнение из 30-  40слов может включать  грамматические задания к нему |
| **Литературное чтение** | Неболее 1-1,5 страниц | Неболее 2-2,5 страниц | Неболее 3-3,5 страниц |
| **Окружающий мир** | Неболее 1-1,5 страниц | Неболее 2-2,5 страниц | Неболее 3-3,5 страниц |
| **Английский язык** | Чтение  короткого  текста и 1 упражнение  ИЛИ учить слова (5 слов) | Чтение текста ИЛИ пересказ  ИЛИ 1-2  упражнения ИЛИ учить слова (5- 10слов) | Чтение текста и 1  упражнение  ИЛИ пересказ  ИЛИ 2-3  упражнения ИЛИ учить |

Приложение5

# Примерный объём домашних заданий для обучающихся 5-6 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **5класс** | **6класс** |
| **Русский язык** | Параграф (1 стр) небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) Или домашнее сочинение | Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение |
| **Литература** | До 10 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание Рекомендательные  художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят. | До15страниц чтения учебника (произведения) и одно  практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и два практических задания Рекомендательные художественные тексты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Иностранный язык** | Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста  ИЛИ до5упражнений ИЛИ написать письмо и 2  упражнения | Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения |
| **Математика** | Неболее 3номера (задачи и примеры) | Неболее 3номера (задачи и примеры) |
| **История** | Параграф(2-3листа) и одно практическое задание | Параграф(3-5листа) и одно практическое задание |
| **Обществознание** | Параграф(2-3листа) и Одно практическое задание | Параграф(3-5листа) и одно практическое задание |
| **География** | Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание или параграф (1 лист) и два практических задания | Параграф(3-5листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания |
| **Биология** | Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради | Параграф (до5листов) и 3практических задания в  Рабочей тетради |

Приложение6

# Примерный объем домашних заданий для обучающихся 7-8 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **7класс** | **8класс** |
| **Русский язык** | Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) грамматическим заданием или домашнее сочинение | Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение |
| **Литература** | До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три  Практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3  практических  задания. Рекомендуемые  художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят | До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три  практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты в указанную норму не входят |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Иностранный язык** | Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения | Чтение текста и 2-3упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5  Упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения |
| **Алгебра** | Не более 4 номера (задачи примеры) | Не более 4 номера (задачи примеры) |
| **Геометрия** | Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач | Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач |
| **Физика** | Параграф (до3-хстр )Не более2-х задач | Параграф (до4-хстр) Не более2-х задач |
| **История** | Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание | Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание |
| **Обществознание** | Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание | Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание |
| **География** | Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задание | Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания |
| **Биология** | Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление  Практической работы | Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление  Практической работы |
| **Химия** |  | 1-2параграфа(всегодо4страниц)  До2-хзадачилидо2заданий |
| **Информатика** | 1 параграф или 2небольших (всего3  страницы) И1-2письменных задания | 1параграф или 2 небольших  (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания |
| **ОБЖ** |  | 1параграф или 2 небольших  (всего4страницы) |

Приложение 7

**Примерный объем домашних заданий для обучающихся 9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **9класс** |
| **Русский язык** | Параграф(1-3стр),и 1-2упражнения или домашнее сочинение |
| **Литература** | До 30 страниц чтения учебника (произведения) и  два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания  Или домашнее сочинение Рекомендуемые художественные  Тексты задаются заранее |
| **Иностранный язык** | Чтение текста и 2упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2- 3упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ  Написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание |
| **Алгебра** | 1 теоретический вопрос и до3 номеров. |
| **Геометрия** | Теоретический материал (на2стр.)и до 2 теорем и 2задач. |
| **Физика** | Неболее 4-х задач и теоретич.материал (не более1  параграфа) |
| **История** | Параграф (6-7листов)и одно-два практическое задания |
| **Обществознание** | Параграф (3-5листа) и 2-3практических заданий |
| **Право** | Параграф до5 листов и 2-3практических задания |
| **География** | Параграф (3-5листов) и одно практическое задание  Или параграф (до2листов) и два практических |
| **Биология** | Задания параграфа (до 6 страниц)и до5практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы |
| **Химия** | 1-2параграфа (всего до 4страниц) До 2-х задач или до 2 заданий |
| **Информатика** | 1параграф или 2небольших (всего3страницы)и1-2  Письменных задания |