**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная Владимировская школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Приложение №1**

**к основной образовательной программе**

**основного общего образования**

**Рабочая программа (ФГОС ООО)**

**по учебному курсу**

**«Технология»**

**5-8 класс**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена на основе авторской программы: Технология: Программа: 5-8 Н. В. Синица, П.С. Самородский (М.: Вентана – Граф, 2014 г.). в соответствии ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы ООО

**Количество часов:**

Сроки реализации программы – 4 года

Обязательное изучение технологии в соответствии с ООП ООО осуществляется в объеме: 5 класс – всего 68 часов в год; в неделю 2 часа 6 класс – всего 68 часов в год; в неделю 2 часа 7 класс – всего 68 часов в год; в неделю 2 часа 8 класс – всего 34 часа в год; в неделю 1 час. В рабочую программу были внесены следующее изменения часов по классам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| В авторской программе | 204 | 68 | 68 | 34 | 34 |
| В рабочей программе | 238 | 68 | 68 | 68 | 34 |

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом неделимости классов, рабочая программа предполагает обучение в объеме 68 часов в 7 классе. На основе авторской программы и с учётом рабочей программы, на изучение разделов увеличено количество часов, что представлено ниже в табличной форме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела программы, тема | Часы учебного времени | |
| 7 класс | |
| В авторской программе | В рабочей программе |
| 1 | Технология домашнего хозяйства | 1,5 | 3 |
| 2 | Электротехника | 0,5 | 1 |
| 3 | Технологии обработки конструкционных материалов | 11 | 22 |
| 4 | Создание изделий из текстильных материалов | 11 | 22 |
| 5 | Кулинария | 5 | 10 |
| 6 | Технологии творческой и опытнической деятельности | 5 | 10 |
| Итого | | 34 | 68 |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных,

метапредметных и предметных результатов.

1. **класс.**

**Личностные результаты**:

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

**Метапредметные результаты**:

* самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

**Предметные результаты:**

* осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
* практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
* уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

1. **класс.**

**Личностные результаты**:

* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
* осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования

уважительного отношения к труду;

**Метапредметные результаты**:

* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
* виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

**Предметные результаты:**

* овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
* формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
* овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
* планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

1. **класс.**

**Личностные результаты**:

* осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

 становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с

учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; **Метапредметные результаты**:

 виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

* осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

**Предметные результаты:**

* формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
* овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
* планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

1. **класс.**

**Личностные результаты**:

 становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов

России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты**:

* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

* овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
* планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
* документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
* оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
* формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
* овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
* рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
* умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
* участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
* практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
* установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
* сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
* адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

**Содержание учебного курса**

Содержание рабочей программы по технологии для 5-8 классов соответствует содержанию авторской программы: Технология: Программа: 5-8 Н. В. Синица, П.С. Самородский (М.: Вентана – Граф, 2014 г.)

**5 класс.**

**Тема. Интерьер жилого дома.**

**Теоретические сведения**.Понятие об интерьере.Создание интерьера кухни.Вариантыпланировки кухни. Проектирование кухни на компьютере.

**Лабораторно – практические и практические работы.** Разработка плана размещенияоборудования на кухне. Проектирование кухни на компьютере.

**Тема. Бытовые электроприборы.**

**Теоретические сведения.** Общие сведения о видах,принципе действия и правилахэксплуатации электроприборов на кухне.

**Лабораторно – практические и практические работы.** Изучение потребности в бытовыхэлектроприборах на кухне..

**Тема. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.**

**Теоретические сведения.** Рабочее место обучающегося.Столярный или универсальныйверстак. Технологический процесс, технологические операции. Графическое изображение изделия. Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины и древесных материалов.

**Лабораторно – практические и практические работы.** Чтение графического изображениеизделия. Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов.

Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы.

**Тема. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Теоретические сведения.** Основные технологические операции и приемы ручной обработкиметаллов и искусственных материалов. Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы.

**Лабораторно – практические и практические работы.**

Оборудование рабочего места для изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Ознакомление с тонкими металлическими листами. Планирование слесарных работ.

**Тема. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материлов. Теоретические сведения.** Сверлильный станок:назначение,устройство.Инструменты иоснастка.

**Лабораторно – практические и практические работы.** Изучение устройства и работысверлильного станка. Ознакомление с машинными тисками и способы крепления заготовок.

**Тема. Технологии художественно – прикладной обработки материалов.**

**Теоретические сведения.** Технологии художественно–прикладной обработки материалов.Выпиливание контуров фигуры лобзиком. Материалы и инструменты и приспособления для выпиливания.

**Лабораторно – практические и практические работы.** Выполнение подготовительных работи выпиливание лобзиком фигуры. Разработка и нанесение рисунка на изделие.

**Тема. Свойства текстильный материалов.**

**Теоретические сведения.** Классификация текстильных волокон.Способы получения исвойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях.

**Лабораторно – практические и практические работы.** Определение долевой нити в ткани.

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Изучение свойства тканей из хлопка и льна.

**Тема. Конструирование швейных изделий.**

**Теоретические сведения.** Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия..Инструменты иприспособления для изготовления выкройки.. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструкционных линий фигуры. Копирование готовой выкройки.

**Лабораторно – практические и практические работы.**

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

**Тема. Швейная машина.**

**Теоретические сведения.** Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом.Основные узлы швейной машины. Подготовка швейной машины к работе. Приемы работы на швейной машинке. Назначение и правила использования регулирующих механизмов.

**Лабораторно – практические и практические работы.**

Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками. Заправка швейной машины нитками. Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменениями длины стежка.

**Тема. Технологии изготовления швейных изделий.**

**Теоретические сведения.** Подготовка ткани к раскрою.Раскладка выкроек на ткани с учетомнаправления долевой нити. Особенности раскладки выкроек с учетом ширины ткани. Инструменты и приспособления для раскроя. Инструменты и приспособления для ручных работ. Способы переноса линий выкройки на детали раскроя. Основные операции при ручных работах. Требования к выполнению машинных работ. Оборудование для влажно – тепловой обработки. Классификация машинных швов. Последовательность изготовления швейных изделии.

**Лабораторно – практические и практические работы.** Раскладка выкроек на ткани.Раскройшвейного изделия. Изготовление образцов ручной и машинных работ. Проведение влажно – тепловых работ. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

**Тема. Художественные ремесла.**

**Теоретические сведения.** Отделка швейных изделий вышивкой.Материалы и оборудованиевышивкой крестом. Подготовка нитей и ткани к вышивке. Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами.

**Лабораторно – практические и практические работы.** Создание схемы вышивки крестом.

Выполнение образцов вышивки.

**Тема. Санитария и гигиена на кухне.**

**Теоретические сведения.** Понятия«санитария»и«гигиена».Правила санитарии и гигиеныперед началом работы, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами.

Профессия повар.

**Тема. Здоровое питание.**

**Теоретические сведения.** Питание как физиологическая потребность.Состав пищевыхпродуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека.

**Тема. Бутерброды и горячие напитки.**

**Теоретические сведения.** Продукты применяемые для приготовления бутербродов.

Технология приготовления бутербродов. Подача бутербродов. Виды горячих напитков.

Технология заваривания чая, подача чая.

**Практические работы.** Приготовление и оформление бутербродов.Приготовление горячихнапитков. Дегустация блюд. Оценка качества.

**Тема. Блюда из овощей и фруктов.**

**Теоретические сведения.** Пищевая ценность овощей и фруктов.Содержание в них витаминов.Кулинарная классификация овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила измельчения овощей, наиболее распространенный вид нарезки овощей. Значение и виды тепловой обработки продуктов. Технологии приготовление салатов из вареных овощей. Условия варки овощей для салатов.

**Лабораторно – практические и практические работы.** Приготовление и оформление блюд изсырых и вареных овощей и фруктов. Дегустация блюд. Оценка качества.

**Тема. Блюда из яиц.**

**Теоретические сведения.** Значение яиц в питании человека.Использование яиц в кулинарии.Способы определения свежести яиц. Способы варки куриных яиц. Технология приготовления омлета.

**Лабораторно – практические и практические работы.**

Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества.

**Тема. Сервировка стола к завтраку.**

**Теоретические сведения.** Меню завтрака.Понятие о сервировке.Стола.Особенностисервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток.

**Лабораторно** **–** **практические и практические работы**. Разработка меню завтрака.

Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

**Тема. Исследовательская и созидательная деятельность.**

**Теоретические сведения.** Понятие о творческой и проектной деятельности.,индивидуальных иколлективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового проекта . этапы проекта. Разработка нескольких вариантов и выбор лучшего. Испытания изделия. Анализ того что получилось, а что нет. Защита проекта.

**Практические работы.** Творческий проект.Составление портфолио и разработка электроннойпрезентации. Презентация и защите творческого проекта.

1. **класс**

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

**Тема. Интерьер жилого дома**

**Теоретические сведения.**

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната,

многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приѐма пищи, отдыха и общения членов семьи, приѐма гостей, зоны сна, санитарно- гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

**Тема. Комнатные растения в интерьере**

**Теоретические сведения.**

Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере.

Приѐмы их размещения в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум. Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративно цветущие комнатные, декоративно цветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения. Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

**Раздел «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов».**

**Тема. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Теоретические сведения.** Заготовка древесины.Лесоматериалы.Пороки древесины.Иххарактеристики, происхождение и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертеж и спецификация объемного изделия. Технологическая карта.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Разработка сборочного чертежа со спецификацией объемного изделия и составления технологической карты.

**Тема. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.**

**Теоретические сведения.**

Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Изучение и устройство и подготовка к работе токарного станка для вытачиваний изделий из древесины.

Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте.

**Тема. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.**

**Теоретические сведения.**

Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы.

Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Разрезание, рубка, опиливание, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы с штангенциркулем.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление с видами и свойствами металлических прокатов.

Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркулем. Распиливание металлического проката слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок, напильниками и надфилями.

**Раздел «Создание изделий из текстильных материалов**

**Тема. Свойства текстильных материалов**

**Теоретические сведения.**

Классификация текстильных химических волокон. Способы

их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

**Тема. Конструирование швейных изделий**

**Теоретические сведения.**

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. **Лабораторно-практические и практические работы.** Изготовление выкроек для образцовручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

**Тема. Моделирование швейных изделий**

**Теоретические сведения.**

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины.

Моделирование плечевой одежды с застѐжкой на пуговицах.

Моделирование отрезной плечевой одежды. Приѐмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

**Тема. Швейная машина**

**Теоретические сведения**

Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, еѐ поломкой. Замена машинной иглы.

Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмѐтывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины. Подготовка выкройки к раскрою.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Устранение дефектов машинной строчки. Применение приспособлений к швейной машине.

Выполнение прорезных петель. Пришивание пуговицы.

**Тема. Технология изготовления швейных изделий Теоретические сведения.**

Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом. Способы

переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временно

* соединение мелкой детали с крупной - примѐтывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краѐв - вымѐтывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вы вѐртыванием - обтачивание. Обработка припусков шва перед вывѐртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом - мягкого пояса, бретелей. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застѐжкой и разрезом, плечевых швов, нижних

срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением еѐ на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застѐжки под бортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор.

**Лабораторно- практические и практические работы.**

Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка мелких деталей проектного изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застѐжки проектного

изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия.

**Раздел «Художественные ремесла»**

**Тема. Вязание крючком**

**Теоретические сведения.**

Краткие сведения из истории старинного рукоделия - вязания. Вязаные изделия в современной

моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды

крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити.

Организация рабочего места при вязании. Расчѐт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу.

**Тема. Вязание спицами**

**Теоретические сведения.**

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение

схем узоров с условными обозначениями. Кромочные,

лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и

изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК.

Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями. Раз работка схемы жаккардового узора на ПК.

**Раздел «Кулинария»**

**Тема. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря Теоретические сведения.**

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солѐной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюд из морепродуктов.

**Тема. Блюда из мяса**

**Теоретические сведения.**

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов.

Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса.

**Тема. Блюда из птицы**

**Теоретические сведения.**

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Приготовление блюда из птицы.

**Тема. Заправочные супы**

**Теоретические сведения.**

Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Приготовление заправочного супа.

**Тема. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду Теоретические сведения.**

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

**Лабораторно -** **практические и практические работы.**

Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

**Тема. Исследовательская и созидательная деятельность Теоретические сведения**.

Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

**Практические работы.**

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства»».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремѐсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов:

«Растение в интерьере жилого дома»,

«Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда»,

«Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.

1. **класс**

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

**Тема. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере Теоретические сведения.**

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения

жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

**Тема. Гигиена жилища**

**Теоретические сведения.**

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

**Раздел «Электротехника»**

**Тема. Бытовые электроприборы**

**Теоретические сведения.**

Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания

чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате.

Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор -очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов. **Лабораторно-практические и практические работы.** Изучение потребности в бытовыхэлектроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учѐтом потребностей и доходов семьи.

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

**Тема. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.**

**Теоретические сведения.**

Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств.

Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность в изготовления изделий, заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов.

Приемы и правила безопасной работы при заточке, правки и доводки лезвия.

Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые, клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Определение плотности древесины пообъему и массе образца.

Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера.

Определение отклонений и допусков размеров и валов.

Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым, штантами или шурупами в нагель.

**Тема. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов.**

**Теоретические сведения.**

Классификация и термическая обработка сталей.

Правила безопасной работы при термообработки сталей.

Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твердости, упругости и пластичности сталей. Обработка закаленной и незакаленной стали.

**Тема. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.**

**Теоретические сведения.**

Токарно – винторезные станки и их назначение.

Принцип работы станка. Настрой станка. Инструменты и приспособления. Крепления заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приемы работ.

Чертежи деталей вытачиваемых на токарном станке.

Информация о токарных станках с ЧПУ.

Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление с устройством и принципом работы токарно – винторезного станка. Крепление заготовки и резца. Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки. Точение деталей по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контроль размеров деталей.

Вычитывание стержня и нарезание резьбы.

**Тема. Технологии художественно-прикладной обработке материалов.**

**Теоретические сведения**.Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях издревесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснение на фольге.

Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнение художественно-прикладных работ.

Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины. Выборы и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологический свойств.

Создание декоративно-прикладного изделия из металла.

**Раздел «Кулинария»**

**Тема. Блюда из молока и кисломолочных продуктов Теоретические сведения.**

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.

Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

**Тема. Изделия из жидкого теста**

**Теоретические сведения.**

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него:

блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Работа счѐтчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

1. **класс**

**Раздел «Электротехника»**

**Тема. Бытовые электроприборы**

**Теоретические сведения.**

Применение электрической энергии в промышленности, на

транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных

машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD-

плееры, музыкальные центры, компьютеры,

часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы

защиты приборов от скачков напряжения.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Оценка допустимой суммарной мощностиэлектроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена.

Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

**Тема. Электромонтажные и сборочные технологии Теоретические сведения.**

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приѐмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о еѐ принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приѐмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах еѐ сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приѐмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

**Тема. Электротехнические устройства с элементами автоматики Теоретические сведения.**

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приѐмников электрической энергии. Работа счѐтчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учѐтом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

**Раздел «Семейная экономика»**

**Тема. Бюджет семьи**

**Теоретические сведения**.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного

бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на

основе анализа потребностей

местного населения и рынка потребительских товаров.

**Практические работы.**

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.

Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учѐтом еѐ состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов

* бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия. Здоровье и выбор профессии.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

**Раздел «Художественные ремесла»**

**1.Вышивка лентами**

**Теоретические сведения.**

Краткие сведения из истории вышивки лентами. Материалы и инструменты для вышивания. Характеристика синтетических, атласных, хлопчатобумажных и фактурных лент. Правила подбора материалов и инструментов. Швы и техники выполнения вышивки. Правильное закрепление ленты. Технология выполнения простых ручных швов. Виды отделки готового изделия.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца Выполнение образца вышивки атласными лентами.

**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

1. **Исследовательская и созидательная деятельность Теоретические сведения.**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

**Практические работы.**

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации

по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов

решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов:

«Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и д

**Тематическое планирование**

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование раздела программы, тема** | **Часы учебного времени** |
|  |  |  |
| 1 | Технология домашнего хозяйства | 1 |
| 2 | Электротехника | 1 |
| 3 | Технологии обработки | 20 |
|  | конструкционных материалов |  |
| 4 | Создание изделий из текстильных | 20 |
|  | материалов |  |
| 5 | Кулинария | 10 |
| 6 | Технология творческой и опытнической | 16 |
|  | деятельности |  |
|  | Итого | 68 |
| 6 класс | |  |
|  |  |  |
| № | **Наименование раздела программы, тема** | **Часы учебного времени** |
|  |  |  |
| 1 | Технология домашнего хозяйства | 2 |
| 2 | Электротехника | - |
| 3 | Технологии обработки | 20 |
|  | конструкционных материалов |  |
| 4 | Создание изделий из текстильных | 20 |
|  | материалов |  |
| 5 | Кулинария | 10 |
| 6 | Технология творческой и опытнической | 16 |
|  | деятельности |  |
|  | Итого | 68 |

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование раздела программы, тема** | **Часы учебного времени** |
|  |  |  |
| 1 | Технология домашнего хозяйства | 3 |
| 2 | Электротехника | 1 |
| 3 | Технологии обработки конструкционных материалов | 11 |
| 4 | Создание изделий из текстильных материалов | 33 |
| 5 | Кулинария | 15 |
| 6 | Технология творческой и опытнической деятельности | 5 |
|  | Итого | 68 |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование раздела программы, тема** | **Часы учебного времени** |
|  |  |  |
| 1 | Технология домашнего хозяйства | 4 |
| 2 | Электротехника | 12 |
| 3 | Семейная экономика | 6 |
| 4 | Современное производство и профессиональное | 4 |
|  | самоопределение |  |
| 5 | Технологии творческой и опытнической деятельности | 8 |
|  | Итого | 34 |