Приложение к приказу МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» от 16 июня 2022 г. №199

**Изменения в программу развития МБОУ «Основная общеобразовательная**

**Владимировская школа» на 2019–2022 год**

1.Дополнить раздел 1 **«ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ»** строками следующего содержания:

Правовое обоснование Программы:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

 Цели и задачи Программы:

Цель - создание современной образовательной среды, способствующей повышению конкурентных преимуществ школы как образовательного учреждения, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности ученика, готовой к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, способной к овладению навыками работы с информацией, обладающей предпосылками научного типа мышления

Задачи:

1. Повысить результативность образовательного процесса путем формирования функциональной грамотности школьников, использования современных образовательных технологий. развития цифровой образовательной среды школы и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Способствовать успешности и профессиональному самоопределению школьников, в том числе в рамках психолого-педагогического направления.

 3. Обеспечить включенность педагогов в процесс непрерывного образования для освоения новых форм и методов профессиональной деятельности.

 4. Организовать обучение по ООП, разработанных по обновленным ФГОС-2021, с 01.09.2022.

 5. Совершенствование внутришкольной воспитательной системы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.

 Целевые индикаторы и показатели Программы:

1.Показатели, отражающие охват обучающихся 1–9 классов ФГОС-2021 (обновлённый);

2022г.-1,5 классы – 22%

2023г.-1,2,5,6 классы - 40%

2024г.-1,2,3,5,6,7 классы – 60%

2025 г. -1,2,3,4,5,6,7,8 классы – 80%

2026 г. – 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классы – 100%

2. Показатели, связанные с формированием и развитием функциональной грамотности.

Сегодня функционально грамотный ученик — индикатор качества образования. Одних академических знаний в жизни теперь недостаточно. Акцент смещается на умение использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

Формирование и развитие функциональной грамотности:

1. Процесс повышения функциональной грамотности логично встроен в учебную программу.

2. Формирование отличительных черт школьника с развитой функциональной грамотностью.

**2. РАЗДЕЛ «КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ КАК СИСТЕМЫ»** изложить в следующей редакции:

Цель - создание современной образовательной среды, способствующей повышению конкурентных преимуществ школы как образовательного учреждения, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности ученика, готовой к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, способной к овладению навыками работы с информацией, обладающей предпосылками научного типа мышления

Задачи:

1. Повысить результативность образовательного процесса путем формирования функциональной грамотности школьников, использования современных образовательных технологий. развития цифровой образовательной среды школы и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Способствовать успешности и профессиональному самоопределению школьников, в том числе в рамках психолого-педагогического направления.

 3. Обеспечить включенность педагогов в процесс непрерывного образования для освоения новых форм и методов профессиональной деятельности.

 4. Организовать обучение по ООП, разработанных по обновленным ФГОС-2021, с 01.09.2022.

 5. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики.

**В РАЗДЕЛ 4 «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** добавлен план-график мероприятий, направленных на поэтапный переход к реализации ФГОС-2021.

План мероприятий (Дорожная карта) по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Сроки****исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемые****результаты** |
| **1.Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования** |
| 1.1 | Назначение функций координаторов общеобразовательных организаций по вопросам введения обновленных ФГОС и создание базы данных ответственных руководителей | 31 марта - 29 апреля 2022 | Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» | Составлен банк данных координаторов общеобразовательных организаций по вопросам введения обновленных ФГОС и создание базы данных ответственных руководителей |
| 1.2 | Проведение управлением образования, образовательными организациями самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС | 31 марта - 15 апреля 2022 | Ушакова И.Г., заместитель начальника управления образования администрации СГО, Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СОИРО»,Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» | Проведена оценка готовности к введению обновленных ФГОС, выявлены дефициты общеобразовательных организаций |
| 1.3 | Организация участия педагогического сообщества СГО в окружных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС (выездные и в формате ВКС) | 20 марта – 31 мая 2022 | Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» | Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамкахвведения обновленных ФГОС |
| 1.4 | Формирование муниципальной системы контроля готовности к введению обновленных ФГОС | 31 марта - 29 апреля 2022 | Ушакова И.Г., заместитель начальника управления образования администрации СГО, Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СОИРО», Макарова Н.И., директор МБУ «ЦБОиРО», Лунёва С.Н., директор МБУ «СЦОКО», Устюгова И.А., директор МБУ «ЦППМиСП» | Обеспечен промежуточный контроль готовности Старооскольского городского округа к введению обновленных ФГОС |
| 1.5 | Мониторинг использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников | 30сентября 2022 | Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» | Оказана своевременная адресная помощь общеобразовательным организациям |
| 1.6 | Мониторинг и контроль использования рабочих программ по учебным предметам | 30сентября 2022 | Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» | Обеспечено единство образовательного пространства в Старооскольском городском округе |
| **2. Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования** |
| 2.1 | Формирование институциональных планов-графиков мероприятий по введению обновленных ФГОС | 31 марта – 11 апреля 2022 | Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» | Синхронизированы процессы управления введения обновленных ФГОС на уровне общеобразовательной организации |
| 2.2 | Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО и ООО | 4 мая - 29 июля 2022 | Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» | Внесение изменений в локальные нормативные правовые акты в соответствии с положениями обновленных ФГОС НОО и ООО |
| **3. Методическое обеспечение введении обновленных ФГОС начального общего иосновного общего образования** |
| 3.1 | Участие в работе муниципальных методических объединений учителей- предметников | 20 марта – 30 декабря 2022 | Заместитель директора | Обеспечено организационно- методическое сопровождение введения обновленных ФГОС |
| 3.2 | Участие в семинарах по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС и других образовательных событий | 20 марта – 30 декабря 2022 | Заместитель директора | Созданы площадки для обсуждения общих проблемных вопросов возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя |
| 3.3 | Организация работы школьной методической службы по введению обновленных ФГОС | 20 марта – 30 декабря 2022 | Заместитель директора | Своевременная помощь педагогическим работникам по вопросам введения обновленных ФГОС |
| 3.4 | Обеспечение использования педагогами методических пособийсодержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам | 1 июня - 30 декабря 2022 | Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» | Сформированы и доведены до педагогов способы достижения планируемых образовательных результатов |
| 3.5 | Организация включения в педагогическую деятельность педагога федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС | 20 марта - 31 августа 2022 | Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» | Снижена нагрузка на педагога при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе |
| 3.6 | Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся | поотдельномуплану | Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» | Созданы условия для повышения качества общего образования |
| 3.7 | Организация использования учителями- предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности | постоянно | Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» | Созданы условия для повышения качества общего образования |
| **4. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования** |
| 4.1 | Обеспечение повышения квалификациируководителей общеобразовательныхорганизаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | 20 марта – 30 сентября 2022 | Ушакова И.Г., заместитель начальника управления образования администрации СГО, Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СОИРО» | Синхронизированы процессы обучения педагогических команд |
| 4.2 | Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС | 20 марта – 31 октября 2022 | Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СОИРО»Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» |
| **5. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования** |
| 5.1 | Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и реализации обновленных ФГОС в общеобразовательной организации | 30 марта 2022,далее ежеме­сячно | Заместитель директора | Ознакомление участников образовательных отношений и общественности о возможностях, предоставляемых системой образования гражданам при реализации обновленных ФГОС |

**4. РАЗДЕЛ «ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»**

Индикаторы, отражающие воспитательные эффекты (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание), вариативность содержания программ образования.

В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;

- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;

 - рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;

- повышение социальной активности обучающихся;

- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;

- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;

- рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;

- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;

- повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся 7-9 классов;

- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;

 - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

- модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности.

**В РАЗДЕЛЕ «ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ» дополнить раздел 8 строками следующего содержания:**

Нормативно-правовое обеспечение:

- привести документацию в соответствие в соответствии с обновлёнными стандартами. Утвердить ООП НОО и ООО, которые соответствуют требованиям обновленных ФГОС. Привести в соответствие локальные акты с требованиями обновленных ФГОС: правила приема на обучение, положение о порядке зачета результатов, положение о языках образования, режим занятий обучающихся, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и др. Привести в соответствие с требованиями обновленных ФГОС кадровые и психолого-педагогические и другие условия реализации ООП, штатное расписание и должностные инструкции работников

Научно-методическое обеспечение:

- добавить методические разработки / рекомендации / пособия по формированию функциональной грамотности, реализации обновлённых стандартов. Разработать план работы школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам, определить ответственных по всем направлениям функциональной грамотности.

Материально-технические обеспечение:

- привести в соответствие с обновлёнными стандартами, САНПИН и пр.;

- предусмотреть приобретение учебников и (или) учебных пособий, необходимых для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участников образовательных отношений. Определить список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, которые используют в образовательном процессе, укомплектовать библиотеку учебной и учебно-методической литературой.