

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Владимирская школа»**

**Программа профильной смены
летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Цветочный город»**

**«Правила дорожные - знать каждому
положено»**

2025 г

Введение

Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящими каникулами.

Каникулы - свободное от учебы время - это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности.

Лагерь дневного пребывания – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Направление работы летнего школьного лагеря социально-педагогическое и имеет познавательный характер.

Целевой раздел

Эта программа 8-дневного дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Направленность программы:

1. Социально-гуманитарная (программа способствует развитию личности ребенка, его социальной адаптации, эмоционально-волевой и познавательной сферы; ориентирована на формирование коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, самоопределение, социализацию детей);

2. Физкультурно-спортивная направленность (программа способствует физическому совершенствованию обучающихся, формированию здорового образа жизни; программа включает соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи).

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Отличительные особенности программы

Данная программа разработана с учетом предложений воспитанников и их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на лично-ориентированном подходе.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Адресат программы

Программа ориентирована на школьников 1-8 классов (7-14 лет), в том числе детей из многодетных и малообеспеченных семей. Количество обучающихся: 1 смена – 49 человек.

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 8 дней.

Цель организации работы лагеря - создание условий для физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей, организация досуга детей в период летних каникул, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- *воспитательные* - формирование у обучающихся социальной активности, социальной ответственности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в

социуме, навыков здорового образа жизни, патриотизма, уважения к многообразию культур народов России;

- *развивающие* - развитие познавательного интереса к чему-либо; развитие деловых качеств (самостоятельности, ответственности, активности); развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации; формирование потребности в самопознании, саморазвитии; формирование необходимых для занятий способностей (выносливости, концентрации внимания, умения ориентироваться в пространстве); развитие мотивации к определенному виду деятельности, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья;

- *обучающие* - приобретение определенных знаний, умений и навыков (обучение навыкам организации чего-либо, обучение ребенка владению чем-либо, включение в познавательную деятельность; формирование экологического сознания и эстетического вкуса).

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Ожидается, что в ходе реализации программы у детей повысится активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Созданная педагогическая воспитательная среда будет способствовать развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Целевые ориентиры результатов воспитания:

- *гражданско-патриотическое воспитание*: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; осознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- *духовно-нравственное воспитание*: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

- *познавательное направление воспитания*: выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Содержательный раздел

Направления деятельности ЛДП «Цветочный город»

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные

программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Социально - патриотическое направление

Приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический, социальный и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно-эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством.

Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

Творческо - досуговое направление

Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- просмотр научно-популярных фильмов.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти погибших в годы Великой Отечественной войны.

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные часы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников;

- проекты по сборанию русских пословиц и поговорок;

- крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- беседы об особенностях родного края.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка,

спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребёнка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодёжные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности.

Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций

отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура. РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление».

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через профориентационные игры:

- симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций.

Основные формы вариативных содержательных моделей

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонёк знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по

самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонёк знакомства, огонёк организационного периода, огонёк-анализ дня, огонёк прощания, тематический огонёк, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведённых акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД).

Система индивидуальной работы с ребёнком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Система поощрения в рамках программы смены

Каждый воспитанник может получать награды за активное участие в жизни лагеря(в конкурсах и массовых делах).

В отряде имеется отрядный уголок, состоящий из рубрик:

- название;
- девиз;
- численность (список отряда).
- план работы;
- достижения;
- поздравления.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится ежедневный мониторинг, промежуточные анкетирования, а так же разработана система стимулирования успешности. Каждый воспитанник может ежедневно получать цветную наклейку за активное участие в жизни лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество наклеек у каждого. По итогам победители получают награды. Также каждый день заполняется Экран достижений.

Организационный раздел

Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации

программы смены

Срок реализации программы смены 21 день с 02 по 26 июня 2025 г..

Организационный период смены - продолжительность – 3-4 дня. Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Основной период смены: продолжительность – 10-12 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Итоговый период смены: продолжительность – 3-4 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода должны быть самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

Описание игрового сюжета смены

Игровой сюжет программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Цветочный город» представляет собой увлекательное «погружение» участников в деятельность, связанную с темой «Путешествие по стране возможностей». Этот сюжет объединяет все мероприятия смены в единое целое, создавая эмоционально насыщенную атмосферу, способствующую воспитанию, оздоровлению и развитию детей 7–14 лет.

Партнерское взаимодействие

МБОУ «ОО Владимирская школа» в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- сельской библиотекой;
- Владимирским ЦКР.

Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом в рамках программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Цветочный город» является важной составляющей ее успешной реализации. Родители участников рассматриваются не только как внешние наблюдатели, но и как активные партнеры, которые вносят вклад в создание воспитательной среды, поддерживают мотивацию детей и укрепляют связь между лагерем, школой и семьей. Это взаимодействие строится на принципах открытости, взаимного уважения и совместной ответственности за развитие детей 7–14 лет.

Основные направления взаимодействия:

1. Информирование и подготовка

Содержание: ознакомление родителей с целями, задачами и содержанием программы до начала смены.

Формы реализации:

- Родительское собрание перед сменой (в мае 2025 года)
- Рассылка информационных писем или буклетов (через электронные средства связи или бумажные носители).
- Консультации с вожатыми для обсуждения особенностей детей (здоровье, интересы).

2. Участие в мероприятиях лагеря

Содержание: вовлечение родителей в ключевые события смены для создания семейной атмосферы и поддержки детей.

Формы реализации:

- Присутствие на торжественных линейках открытия и закрытия смены.
- Участие в тематических днях.
- Помощь в проведении мастер-классов.

3. Организационная и творческая поддержка

Содержание: Использование опыта и ресурсов родителей для реализации миссий и активностей программы.

Формы реализации:

- Предоставление материалов (бумага, краски, ткани) для творческих занятий.
- Участие в качестве волонтеров (сопровождение на экскурсии, помощь в оформлении уголков).

4. Обратная связь и рефлексия

Содержание: Сбор мнений родителей о программе для ее улучшения и оценки результатов.

Формы реализации:

- Анкетирование в конце смены (вопросы об эмоциональном состоянии ребенка, впечатлениях, предложениях).
- Неформальные беседы с вожатыми во время выдачи детей.

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы в МБОУ «ОО Владимировская школа» имеется прошедший медицинский осмотр и соответствующее обучение педагогический и вспомогательный персонал:

Должность	Количество
-----------	------------

Начальник лагеря	1
Воспитатель	4
Инструктор по физической культуре	1
Повар	2
Административно - хозяйственный персонал	2

Материально-техническое обеспечение программы:

МБОУ "ОО Владимировская школа" располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные воспитанникам и предназначенные для:

- *общения* (спортивный зал, игровая, пришкольный участок);
- *подвижных занятий* (спортивный зал, спортивная площадка на пришкольном участке);
- *спокойной групповой работы* (игровая комната).